

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник ОГБУЗ

«Территориальный центр
медицины катастроф»



Н.Л.Денисов
2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ
РЕЗУЛЬТАТОВ
В ОГБУЗ «ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ОГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф» (далее - Положение) разработано на основе следующих основных нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Устав ОГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф».
- Положение об организационно – методическом отделе ОГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф».

1.2 Настоящее Положение определяет цели, функции, порядок, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования ОГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф» (далее – ОГБУЗ «ТЦМК»).

1.3 Дополнительная профессиональная программа – учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

1.4 К дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ОГБУЗ «ТЦМК», относятся программы повышения квалификации.

1.5 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности ОГБУЗ «ТЦМК» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.6 Цели внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ОГБУЗ «ТЦМК»:

- формирование контроля состояния профессионального образования, обеспечивающего определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в ОГБУЗ «ТЦМК»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дополнительного профессионального образования в ОГБУЗ «ТЦМК», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

1.7 Основные функции внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

- накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного профессионального образования в ОГБУЗ «ТЦМК»;
- формирование документации оценивания качества образования;
- информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по вопросам повышения качества дополнительного профессионального образования в ОГБУЗ «ТЦМК»;

- обеспечение внешних пользователей (представителей власти, работодателей, представителей общественных организаций и средств массовой информации, широкой общественности) информацией о развитии дополнительного профессионального образования в ОГБУЗ «ТЦМК».

1.8 Результаты оценки качества образовательного процесса являются одним из показателей эффективности освоения слушателями образовательных программ и могут учитываться при определении уровня академической успеваемости и дисциплинарного статуса слушателей, в соответствии с иными локальными нормативными актами Учреждения.

2. Порядок проведения внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1 Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов проводится организационно-методическим отделом ОГБУЗ «ТЦМК» по каждой группе слушателей по окончании цикла обучения и включает:

- оценку качества дополнительной профессиональной программы;
- оценку результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

2.2 Оценка качества дополнительной профессиональной программы включает в себя:

- общие требования к дополнительной профессиональной программе;
- требования к структуре дополнительной профессиональной программы;
- требования к содержанию дополнительной профессиональной программы;
- требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы.

2.2.1 Общие требования к дополнительной профессиональной программе включают в себя:

- соответствие примерной программе (при наличии соответствующих утвержденных документов);
- выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному дополнительной профессиональной программой;
- выполнение требований к общей трудоемкости освоения;
- обеспеченность и соответствие привлекаемых материально-технической базы и программного обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы современному уровню науки и техники, а также требованиям цели и задач дополнительной профессиональной программы.

2.2.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы включают:

- соответствие структуры действующему законодательству РФ (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты);
- системность и последовательность изложения материала.

2.2.3 Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы включают в себя:

- соответствие содержания заявленным в дополнительной профессиональной программе целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);
- актуальность дополнительной профессиональной программы;
- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда.

2.2.4 Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы включают в себя:

- обеспеченность разделов программы учебно-методическими материалами;
- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям).

2.3 Оценка качества образовательного процесса включает, но не ограничивается:

- Анализ *всех имеющихся* результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и модулям.
- Мониторинг степени вовлеченности и активности обучающихся в учебном процессе путем анализа посещаемости, выполнения практических заданий, участия в дискуссиях (информация предоставляется преподавателями).

2.4 Показатели и критерии оценивания качества дополнительных профессиональных программ и результатов их освоения в ОГБУЗ «ТЦМК» в Приложении №1 к данному Положению.

3. Порядок внесения изменений и дополнений

3.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом начальника ОГБУЗ «ТЦМК».

3.2 Внесение изменений и дополнений производится приказом начальника ОГБУЗ «ТЦМК».

Приложение №1

к положению об оценке качества реализации
дополнительных профессиональных
программ и их результатов в ОГБУЗ «ТЦМК»

**Показатели и критерии оценивания
качества дополнительных профессиональных программ и результатов их
освоения в ОГБУЗ «ТЦМК»**

| Показатель | Сроки проведени я | Критерий | Фактическое состояние |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Оценка качества дополнительной профессиональной программы | | | |
| <i>Общие требования к дополнительной профессиональной программе</i> | | | |
| Соответствие примерной программе | По окончании курса обучения | Соответствует/ Не соответствует | |
| Выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному дополнительной профессиональной программой | По окончании курса обучения | Выполняются/ Не выполняются | |
| Выполнение требований к общей трудоемкости освоения; | По окончании курса обучения | Выполняются/ Не выполняются | |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| Обеспеченность и соответствие привлекаемых материально-технической базы и программного обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы современному уровню науки и техники, а также требованиям цели и задач дополнительной профессиональной программы. | По окончании курса обучения | Обеспечена и соответствует/ Не обеспечена и не соответствует | |
| <i>Требования к структуре дополнительной профессиональной программы</i> | | | |
| Соответствие структуры действующему законодательству РФ (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты) | По окончании курса обучения | Соответствует/ Не соответствует | |
| Соблюдение системности и последовательности изложения материала. | По окончании курса обучения | Соблюдается/ Не соблюдается | |
| <i>Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы</i> | | | |
| Соответствие содержания заявленным в дополнительной профессиональной программе целям и результатам освоения (формируемым | По окончании курса обучения | Соответствует/ Не соответствует | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| профессиональным компетенциям) | | | |
| Актуальность дополнительной профессиональной программы | По окончании курса обучения | Актуальна/ Не актуальна | |
| Соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда | По окончании курса обучения | Соответствуют/ Не соответствуют | |
| <i>Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы</i> | | | |
| Обеспеченность разделов программы учебно-методическими материалами | По окончании курса обучения | Обеспечены / Не обеспечены | |
| Соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям) | По окончании курса обучения | Соответствуют/ Не соответствуют | |
| Оценка результатов качества освоения дополнительной профессиональной программы | | | |
| Успешность обучения | | | |
| Позитивная динамика качества знаний слушателей за период обучения. | Входное тестирование (проводится в первый день курса | Положительных оценок («хорошо», «отлично») 30 – 50 % | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | обучения). Итоговое тестирован ие (проводитс я в последний день курса обучения) | Положительны х оценок («хорошо», «отлично») >90% (возрастание не менее, чем на 40% ко входному уровню). | |
| Количество слушателей, не прошедших итоговую аттестацию по причине не явки на 50% и более количества часов обучения по программе. | По окончании курса обучения | Не более 8% численности группы | |
| Количество слушателей, прошедших итоговую аттестацию на оценку «неудовлетворительно». | По окончании курса обучения | Не более 8% численности группы | |
| Успешность итоговой аттестации Осознанность и полнота теоретического и практического применения полученных знаний и навыков. Самостоятельность применения знаний и навыков. П Процент успешно прошедших итоговую аттестацию | По окончании курса обучения | Положительны х оценок («хорошо», «отлично») >90% | |

с положением об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ОГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф»

[illegible]